TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG

**KHOA: MỸ THUẬT VÀ THIẾT KẾ**

**ĐỀ THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**

**Học kỳ 1 , năm học 2024 - 2025**

Tên học phần: Cơ sở Văn hóa Việt Nam

Thời gian làm bài (phút/ngày): 7 ngày

**Hình thức tiều luận:**

- Font: Times New Roman

- Size: 14

- Số trang: 12 – 15 trang A4

**Cách thức nộp tiểu luận:**

- Upload file bài làm file word

**Đề bài: Anh/chị hãy nêu hiểu biết của mình về một chủ đề/biểu tượng/loại hình/di tích văn hóa Việt Nam. Từ đó nêu quan điểm cá nhân về chủ đề, biểu tượng, loại hình văn hóa trong bối cảnh đời sống hiện nay.**

**(Sinh viên có thể thực hiện đề tài tự chọn nhưng nội dung phải nằm trong đề cương môn Cơ sở Văn hoá Việt Nam mà Khoa đã công bố).**

| **Tiêu chí** | **Trọng số (%)** | **Tốt**  **100%**  **8-10 điểm** | **Khá**  **75%**  **6-dưới 8 điểm** | **Trung bình**  **50%**  **4 đến dưới 6 điểm** | **Yếu**  **25%**  **Dưới 4 điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Làm tốt nội dung đề bài tiểu luận | 70 % | Diễn giải đúng yêu cầu của đề bài | Diễn giải đúng 60-70% yêu cầu của đề bài | Diễn giải đúng 50% phần trăm nội dung đề bài yêu cầu | Diễn giải chưa sát với nội dung đề bài yêu cầu |
|  |  | Sinh viên tùy chọn một chủ đề, một biểu tượng, một di tích, một loại hình văn hóa Việt nam. Nêu được khái niệm, đặc trưng văn hóa đã lựa chọn. | -Làm rõ khái niệm, đặc trưng của loại hình văn hóa đã chọn lựa  -Nêu rõ các giai đoạn phát triển của loại hình văn hóa đó. | -Làm rõ khái niệm, đặc trưng của loại hình nghệ thuật đã chọn lựa  -Chưa nêu rõ các giai đoạn phát triển của loại hình văn hóa. | Chưa làm rõ khái niệm và các giai đoạn phát triển của loại hình văn hóa đã chọn lựa. |
| So sánh và mở rộng đề tài | 30 % | So sánh và mở rộng đề tài một cách hợp lí, phong phú ví dụ, kiến giải độc đáo và logic | .So sánh đáp ứng được yêu cầu, logic | So sánh và mở rộng đề tài một cách hời hợt | Chưa đáp ứng đủ câu nội dung đề bài yêu cầu. |
|  |  | Tìm ví dụ về loại hình văn hóa tương ứng. Sau đó đưa ra nhận định cá nhân.  Phân tích được ưu điểm và hạn chế còn tồn động hoặc liên hệ, ứng dụng được với ngành học của mình | Phân tích được ưu điểm và hạn chế còn tồn động hoặc liên hệ trong môi trường văn hóa chung. Từ đó liên tưởng đến đề tài nghiên cứu. | Lấy ví yếu tố văn hóa so sánh chưa có sự tương đồng, hời hợt. | -Ví dụ về sản phẩm văn hóa chưa đúng  Chưa phân tích được ưu điểm và hạn chế còn tồn động hoặc liên hệ, ứng dụng được với ngành học của mình |

Tp. HCM, ngày tháng năm 2024

Người ra đề

TS. Trần Long